



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В. В. Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.06 Логистика
по специальности СПО
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Ижевск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция
(по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК  / 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Логистика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У2. Управлять логистическими процессами организации;

З 1. Цели, задачи, функции и методы логистики;

З 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З 3. Контроль и управление в логистике;

З 4. Закупочную и коммерческую логистику.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-15	■ демонстрирует уверенные навыки применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков	Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Контрольная работа Итоговый контроль: Контрольная работа
У2. Управлять логистическими процессами организации ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	■ демонстрирует уверенные навыки управления логистическими процессами в логистических системах	

для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-15		
Знать:		
31. Цели, задачи, функции и методы логистики; ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Уверенное изложение целей, задач, методов логистики.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка графического диктанта. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Контрольная работа Итоговый контроль: Контрольная работа
32. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	- Последовательное изложение логистических процессов. - Обоснованный выбор цепей и схем логистики. - Уверенное изложение современных складских технологий.	
33. Контроль и управление в логистике ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	- Уверенное изложение форм и методов контроля и управления в логистике. - Обоснованный выбор форм и методов контроля и управления в логистике.	
3 4. Закупочную и коммерческую логистику ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	- Уверенное изложение технологий закупочной и коммерческой логистики. - Обоснованный выбор технологий закупочной и коммерческой логистики.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Логистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З
Тема 1 Понятие, цели, задачи логистики	Графический диктант Тестирование Устный опрос Оценка результатов практической работы №№ 1, 2 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, 31, 32 ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.			Контрольная работа	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.
Тема 2 Закупочная, коммерческая и производственная логистика	Тестирование Письменный опрос Оценка результатов практической работы, №№ 3, 4, 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, 32, 33, 34, ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.	Контрольная работа	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.		
Тема 3 Распределительная и транспортная логистика	Тестирование Графический диктант Оценка результатов практической работы, №№ 6, 7, 8 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, 32, 33, 34, ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.				
Тема 4 Информационная логистика	Устный и письменный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	32, 33, 34, ПК 1.2., 1.9.				
Тема 5 Логистический процесс на складе	Письменный опрос Оценка результатов практической работы, №№ 9, 10 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, 32, 33, 34, ОК 01-ОК05, ОК07 ЛР1- ЛР15 ПК 1.2., 1.9.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЛОГИСТИКИ»

На вопросы следует отвечать только «да» или «нет». Если ответ «да», то рисуется значок «П» на двух клетках листа. Если ответ «нет», то рисуется значок «___» на двух клетках листа.

Вопросы:

1. Цель логистики – это минимизация затрат на сквозное управление материальными потоками.
2. Принцип системности в логистике – это непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения.
3. Материальный поток – это сырье на складе продукции.
4. Размерность материального потока представляет собой дробь, в числителе которой указана единица измерения груза, в знаменателе – единица измерения времени (например, тонн/год).
5. Информационный поток – это высокая степень согласованности участников товародвижения.
6. Логистические операции – это совокупность действий, направленных на преобразование материального и информационного потоков.
7. Анализ полной стоимости – это анализ характерных признаков логистических систем.
8. Изоморфные модели в логистике – это модели, в основе которых лежит неполное, частичное подобие модели изучаемому объекту.
9. Аналитическое моделирование воспроизводит процесс функционирования системы во времени.
10. Логистическая модель – это любой абстрактный или материальный образ логистического процесса или логистической системы.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЛОГИСТИКИ»

Из предложенных вариантов на каждый вопрос выберите только один вариант ответа.

1. Что обозначает термин «логистика»?

- а) организация перевозок грузов
- б) предпринимательская деятельность
- в) сквозное управление материальным потоком
- г) искусство коммерции.

2. Что является основным объектом изучения в логистике?

- а) процессы, выполняемые в торговом предприятии
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров из мест производства в места потребления.

3. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров
- в) совершенствование налоговой системы
- г) все факторы в равной мере.

4. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

- а) рубль
- б) тонн/м³
- в) рубль/тонну

г) тонн/год

5. В чем заключается принцип научности в логистике? (выберите конкретный пример)

а) использование водного транспорта уменьшило транспортные расходы фирмы на 3 руб/тонны

б) заведующий складом с дипломом кандидата экономических наук получает повышенную заработную плату

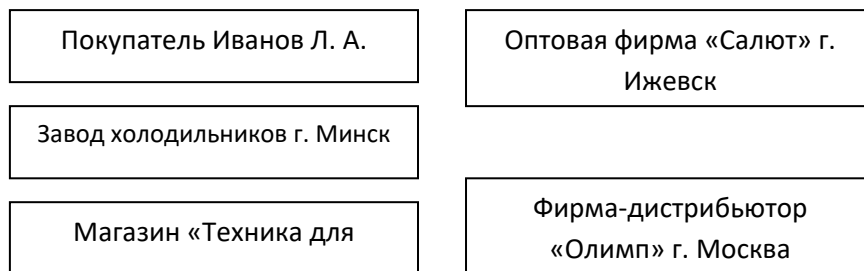
в) фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи

г) контроль движения грузов в пути сократил потери товаров.

ОПРОС ПО ТЕМЕ «ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЛОГИСТИКИ»

Вопросы:

1. Дать характеристику логистической системе: понятие, свойства, цель.
2. Дать характеристику различным видам логистических систем – макрологической и микрологической.
3. Дать характеристику логистическим каналам – понятие логистического канала, звенность, уровень, длина, ширина канала. Привести пример логистического канала с двумя уровнями и тремя звеньями.
4. Приведите примеры и нарисуйте схемы макрологической и микрологической систем.
5. Постройте логистический канал по предложенным данным:



Дайте характеристику канала: прямой или косвенный, звенность канала, уровни канала. Какая из видов макрологических систем здесь применяется?

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

1 вариант

- 1. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, относится к:**

(выберите один вариант ответа)

а) производственной логистике

б) закупочной логистике

в) маркетинговой логистике

- 2. В процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами необходимо:**

(выберите один вариант ответа)

а) найти поставщика, заключить договор, организовать доставку и складирование материальных ресурсов

б) спланировать количество и качество материальных запасов, доставить и складировать продукцию, произвести складскую обработку

в) все виды деятельности примерно в равной мере.

- 3. В альтернативе «сделать или купить» решение в пользу закупок принимается в случае, если:**

(выберите один вариант ответа)

- а) потребность в изделии невелика
- б) потребность в изделии стабильна
- в) есть много предложений от иных производителей.

4. Задача «сделать или купить» заключается в:

(выберите один вариант ответа)

- а) решении вопроса о степени использования собственных средств
- б) выборе - сделать самим или купить у другого поставщика
- в) оба варианта примерно в равной степени.

5. Система организации производства, в которой предмета труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются, это:

(выберите один вариант ответа)

- а) «тянущая система»
- б) «толкающая система»
- в) «выталкивающая система».

2 вариант

1. Для обеспечения предприятия материальными ресурсами необходимо решить следующие задачи:

(выберите один вариант ответа)

- а) что закупить и сколько
- б) у кого закупить и на каких условиях
- в) все факторы примерно в равной мере.

2. Задача «сделать или купить» заключается в:

(выберите один вариант ответа)

- а) выборе наиболее выгодного поставщика
- б) взаимодействии поставщика и покупателя
- в) выборе сделать самим или купить у другого производителя.

3. В альтернативе «сделать или купить» решение в пользу собственного производства принимается в случае, если:

(выберите один вариант ответа)

- а) потребность в изделии невелика
- б) потребность в изделии велика и стабильна
- в) мало предложений от иных производителей.

4. Технология поставок «точно в срок», это:

(выберите один вариант ответа)

- а) устранение определенных расходов
- б) сдвиг ответственности и расходов
- в) оба варианта примерно в равной степени.

5. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости, это:

(выберите один вариант ответа)

- а) «тянущая система»
- б) «толкающая система»
- в) «выталкивающая система».

КАРТОЧКА ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА №1 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по

результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице:

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика.

КАРТОЧКА ПИСЬМЕНННОГО ОПРОСА №2 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице:

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	5	9	10	4
Качество	8	4	3	6
Надежность	6	8	6	9

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика.

КАРТОЧКА ПИСЬМЕНННОГО ОПРОСА №3 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Нарисуйте схему функциональных областей логистики.

КАРТОЧКА ПИСЬМЕНННОГО ОПРОСА №4 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Нарисуйте схему логистических принципов построения отношений с поставщиком.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение МП от конкретного производителя до его потребителей, это:

(выберите один правильный ответ)

- а) логистический канал
- б) логистическая цепь
- в) логистическая система

2. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего МП от одной логистической системы к другой, это:

(выберите один правильный ответ)

- а) логистический канал
- б) логистическая цепь
- в) логистическая система

3. Предметом изучения распределительной логистики является:

(выберите один правильный ответ)

- а) задача «сделать или купить»
- б) рационализация процесса физического продвижения продукта к потребителю
- в) планирование материальных запасов.

4. При помощи какого критерия можно оценить систему логистического сервиса:

(выберите один правильный ответ)

- а) количественная оценка теоретически возможного объема логистического сервиса
- б) количественная оценка фактически оказываемого объема логистического сервиса
- в) уровень логистического обслуживания.

5. Кто является объектом логистического сервиса?

(выберите один правильный ответ)

- а) потребители материального потока
- б) поставщики материального потока
- в) и поставщики и потребители.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

На вопросы следует отвечать только «да» или «нет». Если ответ «да», то рисуется значок «П» на двух клетках листа. Если ответ «нет», то рисуется значок «_____» на двух клетках листа.

1. К задачам транспортной логистики относится выбор вида и типа транспортного средства и определение рациональных маршрутов доставки товаров.
2. Транспортный коридор – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическими районами.
3. Транспортная цепь – это этапы перевозок груза на определенные расстояния в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов транспорта. Все это время грузы остаются в неизменном состоянии.
4. Одно из преимуществ морского транспорта – это высокая скорость доставки грузов.
5. Использование железнодорожного транспорта эффективно при перевозках грузов на расстояния свыше 300 километров.
6. Предметом транспортной логистики является комплекс операций связанных с выбором поставщиков и закупкой материальных ресурсов.
7. При использовании воздушного транспорта высокая себестоимость грузоперевозок.
8. Железнодорожный транспорт независим от климатических условий.
9. Автомобильный транспорт наиболее эффективен при перевозке грузов на большие расстояния.
10. Водный транспорт можно использовать в любых географических местностях.

ОПРОС ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА»

Вопросы:

1. Дать определение информационной системе, её видам.
2. Каковы основные принципы построения информационных систем?

3. Расскажите о технологии штрихового кодирования.
4. К каким последствиям приводит автоматизация идентификации штриховых кодов?

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС ПО ТЕМАМ «ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НА СКЛАДЕ», «ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Составить кроссворд по темам «Логистический процесс на складе», «Информационная логистика».

Ответы

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМАМ «ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЛОГИСТИКИ»

1. да
2. нет
3. нет
4. да
5. нет
6. да
7. нет
8. нет
9. нет
10. да

ТЕСТ ПО ТЕМАМ «ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЛОГИСТИКИ»

1. в
2. б
3. а
4. г
5. б

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	А	В
3	А	Б
4	В	А
5	Б	А

КАРТОЧКА ОПРОСА №1 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Критерий	А	Б	В	Г
Цена	$8 \times 0,5 = 4$	$4 \times 0,5 = 2$	$9 \times 0,5 = 4,5$	$2 \times 0,5 = 1$
Качество	$5 \times 0,2 = 1$	$8 \times 0,2 = 1,6$	$2 \times 0,2 = 0,4$	$4 \times 0,2 = 0,8$
Надежность	$3 \times 0,3 = 0,9$	$4 \times 0,3 = 1,2$	$5 \times 0,3 = 1,5$	$10 \times 0,3 = 3$
Итого	5,9	4,8	6,4	4,8

Предпочтителен поставщик В.

**КАРТОЧКА ОПРОСА №2 ПО ТЕМЕ «ЗАКУПОЧНАЯ, КОММЕРЧЕСКАЯ И
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»**

Критерий	А	Б	В	Г
Цена	$5 \times 0,5 = 2,5$	$9 \times 0,5 = 4,5$	$10 \times 0,5 = 5$	$4 \times 0,5 = 2$
Качество	$8 \times 0,2 = 1,6$	$4 \times 0,2 = 0,8$	$3 \times 0,2 = 0,6$	$6 \times 0,2 = 1,2$
Надежность	$6 \times 0,3 = 1,8$	$8 \times 0,3 = 2,4$	$6 \times 0,3 = 1,8$	$9 \times 0,3 = 2,7$
Итого	5,9	7,7	7,4	5,9

Предпочтителен поставщик Б.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

1. а
2. б
3. б
4. в
5. а

**ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ И
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

1. да
2. да
3. да
4. нет
5. да
6. нет
7. да
8. да
9. нет
10. нет

3.2.2. Рубежный контроль Контрольная работа

«Понятие, цели и задачи логистики», «Закупочная, коммерческая и производственная логистика»

1 вариант

Задание 1. Принять решение о выборе поставщика, если имеются две фирмы (А и В), производящие аналогичную продукцию одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Однако фирма А расположена дальше от потребителя, чем фирма В. С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддонах, что позволяет механизировать грузовые операции, тогда как фирма В поставляет товар в коробках, которые грузятся вручную. Тариф на перевозку груза (Т) составляет 80 рублей за километр.

Таблица 1.

Исходные данные

Усл. об.	Показатели	
La	1. Расстояние до А, км.	900
Lb	2. Расстояние до В, км.	800
ta	3. Время погрузки(выгрузки)товара А, час	0,5
tb	4. Время погрузки(выгрузки)товара В, час	1 0
Смех	5. Стоимость механизированной погрузки (выгрузки), р/час	900
Сручн	6. Стоимость ручной погрузки (выгрузки), р/час	800

Задание 2. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., а годовая потребность в комплектующем изделии-1550 шт., цена единицы комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определите оптимальный размер заказа на комплектующие изделия.

Задание 3. В течение месяца компании требуется три марки телевизоров для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите недостающие в таблице показатели. Таблица Исходные данные

Наименование показателей	Значение
Потребность в телевизорах в течение месяца, шт.	67
Стоимость заказа партии товара, у.е.	217
Издержки хранения единицы товара в течение месяца, у.е.	49
Оптимальное количество закупаемых телевизоров, шт.	
Оптимальное число заказов, разы	

Задание 4. Годовая потребность в бензине составляет 7200 т, число рабочих дней в месяц – 30, бензин завозится двумя бензовозами вместимостью 10 т. Расстояние до поставщика – 600 км. Средняя эксплуатационная скорость движения бензовоза – 50 км/ч. Вычислите объем первой поставки. Определите интервал и график поставки бензина на бензоколонку при ее бесперебойной работе.

2 вариант

Задание 1. На предприятии оптовой торговли в течение года были выполнены логистические операции, представленные в табл. 18. Определите величину входных и выходных материальных потоков по отношению к микрологистической системе.

Таблица Логистические операции

Наименование операций	Величина материального потока, т/год
Разгрузка железнодорожных вагонов	4870
Выгрузка контейнеров	2435
Разгрузка автомобильного транспорта	2435
Погрузка железнодорожных вагонов	487
Погрузка контейнеров	974
Погрузка автомобильного транспорта	8279

Задание 2. Предприятие занимается ремонтом автомобилей. Годовой спрос 1000 ед., затраты на переналадку под заказ - 1000 руб., затраты на хранение единиц в год - 50 руб., оптимальная величина заказа - 200 шт. Рассчитайте число заказов и точное время между заказами, а также определите общие затраты на заказы в год.

Задание 3.

Задание 3. На предприятии затраты на производство единиц продукции и подготовку производства составляют 5,77 ден. ед. Годовое потребление равно 1700 ед., расходы на содержание единиц запаса составляют 0,2 ден.ед., а объем годового выпуска продукции- 12000 ед. Период работы предприятия 240 дн. Определите: 1) оптимальный размер производимой партии, ед; 2) период пополнения запаса, ед; 3) общее время цикла, дн.

Задание 4. Годовой спрос на электрические ножи для разрезания материи составляет 8000 ед. Производство ножей организовано партиями. В среднем предприятие может производить 150 ножей в день. В течение производственного процесса спрос на ножи составил 40 ножей в день. Затраты на организацию производственного процесса составляют 100 ден. ед., текущие затраты на хранение одного ножа в течение года равны 0,8 ден. ед. Определите, сколько ножей следует производить в каждой партии.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка тестирования.

Оценка графического диктанта.

Оценка результатов практической работы.

Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Контрольная работа (рубежный контроль)

Контрольная работа (итоговый контроль)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Логистика по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Умения

У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У2. Управлять логистическими процессами организации;

Знания

З 1. Цели, задачи, функции и методы логистики;

З 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З 3. Контроль и управление в логистике;

З 4. Закупочную и коммерческую логистику.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать определение понятию «логистика». Какова основная цель и принципы логистики?

2. Выберите поставщика через расчет совокупных расходов, связанных с доставкой товаров:

Две фирмы А и Б, производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы надежны и известны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена на 200 км дальше, чем фирма Б (расстояние до фирмы А - 700 км, до фирмы Б — 500 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 700 км — 0,7 д.е. за 1 км. При перевозке груза на расстояние 500 км тарифная ставка выше — 0,9 д.е./км. Время выгрузки пакетированного груза - 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 5 д.е.

3. Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж - 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на

которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику материальным и информационным потокам: понятие, виды, единицы измерения.
2. Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице:

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика.

3. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику различным видам логистических моделей. В чем состоит основная цель логистического моделирования?
2. Определите размер поставки партии товаров для вашей фирмы при помощи формулы Уилсона, если годовое потребление товаров равно 20000 шт, затраты по доставке 40 рублей. Цена единицы продукции 2,5 руб. Затраты на содержание товарного запаса – 45% от цены единицы продукции.
3. Определить приведенные затраты, для выбора варианта размещения РЦ, если транспортные расходы составляют 75 тыс. руб., годовые эксплуатационные расходы - 63 тыс. руб., капитальные вложения составляют 100 тыс. руб., предлагаемый срок окупаемости капитальных вложений - 2,5 года.

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику логистическим системам: понятие, виды, цели, свойства.
2. Построить логистический канал, имеющий 2 уровня и 3 звена.

3. Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./т.

Вариант 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику тянущим и толкающим системам в производственной логистике.
2. Выберите поставщика через расчет совокупных расходов, связанных с доставкой товаров:
Две фирмы А и Б, производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы надежны и известны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена на 200 км дальше, чем фирма Б (расстояние до фирмы А - 700 км, до фирмы Б — 500 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 700 км — 0,7 д.е. за 1 км. При перевозке груза на расстояние 500 км тарифная ставка выше — 0,9 д.е./км. Время выгрузки пакетированного груза - 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 5 д.е.
3. Рассчитайте оптимальный размер заказа полиакриламида, если издержки выполнения заказа составляют 12500 руб.; потребность в полиакриламиде 4000 т.; затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент k , учитывающий скорость пополнения запаса на складе, 0,9.

Вариант 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику распределительной логистике: понятие, отличие от традиционного сбыта, объект и предмет изучения, задачи.
2. Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице:

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика.

3. Необходимо перевести 600 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 15 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну езду, равно 1 час. Определить количество автомобилей для перевозки груза.

Вариант 7

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику задаче «сделать или купить» и технологии поставок «точно в срок» в закупочной логистике.
2. Определите размер поставки партии товаров для вашей фирмы при помощи формулы Уилсона, если годовое потребление товаров равно 20000 шт, затраты по доставке 40 рублей. Цена единицы продукции 2,5 руб. Затраты на содержание товарного запаса – 45% от цены единицы продукции.
3. Автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля 4,2 т; расстояние в двух направлениях (туда и обратно) равно 12 км, время погрузки и разгрузки составляет 10 мин, статистический коэффициент использования грузоподъемности равен 1. Автомобиль двигался со скоростью 40 км/ч, время работы автомобиля 8 час. Необходимо определить количество автомобилей при перевозке 450 т и коэффициент использования пробега за день.

Вариант 8

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику логистическому сервису: понятие, объекты, виды работ в логистическом сервисе, формирования логистического сервиса.
2. Построить логистический канал, имеющий 2 уровня и 3 звена.
3. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

Вариант 9

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику транспортной логистике: предмет, цели. Каковы критерии выбора транспортного средства?
2. Выберите поставщика через расчет совокупных расходов, связанных с доставкой товаров:
Две фирмы А и Б, производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы надежны и известны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена на 200 км дальше, чем фирма Б (расстояние до фирмы А - 700 км, до фирмы Б — 500 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 700 км — 0,7 д.е. за 1 км. При перевозке груза на расстояние 500 км тарифная ставка выше — 0,9 д.е./км. Время выгрузки пакетированного груза - 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 5 д.е.
3. Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас 340 т; ожидаемое потребление за время поставки - 50 т; пороговый

уровень - 100 т поставки осуществляются 1 раз в неделю; 5 июля был заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т.

Вариант 10

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику информационным системам: понятие, виды, принципы построения.
2. Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице:

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика.

3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 10000 т груза, причем 3000 т хранилось 2 дня; 2000 т груза - 8, а 5000 т хранилось 7 дней.

Вариант 11

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику логистическому процессу на складе: последовательность операций, решаемые задачи. Моделирование процессов на складе.
2. Определите размер поставки партии товаров для вашей фирмы при помощи формулы Уилсона, если годовое потребление товаров равно 20000 шт, затраты по доставке 40 рублей. Цена единицы продукции 2,5 руб. Затраты на содержание товарного запаса – 45% от цены единицы продукции.
3. Рассчитайте полезную площадь склада инструмента способом нагрузки на 1 м², если нагрузка на 1 м² пола составляет 0,8 т, а величина установленного запаса инструментов составляет 4000 т.

Вариант 12

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется в письменной форме. Задание можно выполнять в любой последовательности.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Задание

1. Дать характеристику материальным запасам: понятие, виды, причины создания.
2. Построить логистический канал, имеющий 2 уровня и 3 звена.
3. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: 1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость

оборудования склада 65,0 мил. руб. 2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Группа делится на 3 подгруппы

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 12

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Оборудование: лист бумаги, шариковая ручка, калькулятор.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональность распределения времени на выполнение задания;

- подготовленный продукт:

а) письменный ответ, раскрывающий усвоенные теоретические знания;

б) решение ситуаций, связанных с функциональными областями логистики, отражающей уровень освоенных умений;

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Группа _____

Дата _____

ФИО студента _____

ОП 06 Логистика

Билет № _____

Освоенные умения, усвоенные знания	Максимальное количество баллов по критерию	Баллы студента по критерию
Умения (часть 2 и 3 варианта задания)	70	
У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	70	
У2. Управлять логистическими процессами организации		
Знания (часть 1 варианта задания)	30	
З 1. Цели, задачи, функции и методы логистики;	30	
З 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;		
З 3. Контроль и управление в логистике;		
З 4. Закупочную и коммерческую логистику.		
Итого:	100	

Баллы _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Шкала перевода:

90-100 баллов	отлично
79-89 баллов	хорошо
65-78 баллов	удовлетворительно
менее 65 баллов	не удовлетворительно